



« 50 ans d'engagement au service des populations sahéliennes et ouest-africaines »

Centre Régional AGRHYMET

00001942

N/Réf.

DG/CRA/DFR/SA/dm

Niamey, le

13 OCT 2026

Objet : Recrutement de vacataires pour dispenser des cours aux étudiants de la 2^{ème} année de la promotion 2025-2028 des Ingénieurs en Hydrologie (IH).

Mesdames/Messieurs

J'ai le plaisir de vous informer que le Centre Régional AGRHYMET (CRA) a bénéficié du soutien de la Banque mondiale, dans le cadre du Programme de Résilience du Système Alimentaire en Afrique de l'Ouest (PRSA, en anglais FSRP), pour la mise en œuvre d'une formation d'ingénieur en Hydrologie.

L'objectif de cette formation est de développer une masse critique d'experts et de cadres opérationnels capables de garantir la sécurité hydrique, de renforcer la résilience face au changement climatique et d'assurer une gestion durable, intégrée et concertée des ressources en eau pour le développement socio-économique des pays de la région sahéenne et ouest africaine.

Dans le cadre de cette formation, cet appel à candidature est lancé pour le recrutement d'enseignants vacataires pour les modules figurant en annexe 1.

Le dossier de candidature est constitué de :

- ✓ une demande de candidature indiquant le ou les modules choisis (cf. annonce parue sur notre site web : agrhyment.cilss.int) ;
- ✓ un *curriculum vitae* (précisant le grade universitaire CAMES pour ceux qui le possèdent), accompagné des diplômes, et/ou de l'autorisation d'enseignement et des attestations/certificats justifiant vos titres et grades ;
- ✓ une proposition de syllabus (plan du cours) du ou des modules choisis en renseignant le modèle joint en annexe 2.

Le dossier de candidature devra être envoyé par E-mail au Département Formation et Recherche à l'adresse vacatairesdfr.hydro@cilss.int

La date limite d'envoi des dossiers est fixée au 28 octobre 2026.

En vous remerciant d'avance pour votre collaboration, je vous prie d'agréer, Mesdames/Messieurs, l'expression de ma considération distinguée.

Le Directeur Général



Dr. Guiguibaza-Kossigan Dayo

Lettre circulaire

P.J. : - Liste des modules pour la vacation
- Modèle de syllabus du cours



« 50 ans d'engagement au service des populations sahéliennes et ouest-africaines »

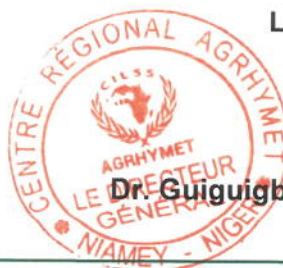
Centre Régional AGRHYMET

ANNEXE 1

Liste des modules pour la vacation du cycle des Ingénieurs en Hydrologie (IH)

Intitulés des modules	Nombre de crédit
Méthodes classiques de mesure de débit	3
Méthodes modernes de mesure de débit	2
Analyse des écoulements de surface	2
Hydrologie fréquentielle	2
Traitement et analyse des données	2
Ouvrages de mobilisation des eaux	2
Alimentation en Eau Potable (AEP)	2
Irrigation	2
Hydrochimie et microbiologie	2
Traitements des eaux de consommation	3
Techniques de communication	1
Montage et gestion de projets	2
Optimisation du réseau d'observation	1
Elaboration des courbes QDF	2
Méthodes empiriques de prédétermination des crues	2
Modélisation et prévision hydrologiques	2
Modélisation hydraulique	2
Modélisation hydrogéologique	2
Réservoirs naturels	2
Etude technique des mares	2
Ecologie générale	1
Ecohydrologie	1
Climatologie générale	2
Compétences clés sur le changement climatique	2
Drainage des eaux pluviales	1
Traitement des eaux usées	2
Elaboration de produits d'information	2
Diffusion des produits d'information	1
Environnement et de Développement durable	1
Etude d'impacts environnemental et social (EIES)	1

Le Directeur Général



[Signature]

Dr. Guiguibaza-Kossigan Dayo



« 50 ans d'engagement au service des populations sahéliennes et ouest-africaines »

Centre Régional AGRHYMET

ANNEXE 2

Syllabus du (titre du cours ici)

UFR/Faculté/Ecole/Institut : Centre Régional AGRHYMET		Section/département: Département Formation et Recherche		
Intitulé de l'UE: -----		Code de l'UE : -----	Crédits : -----	VHT: -----
Domaine : Sciences et Technique de l'Ingénieur		Mention : Sciences de l'environnement		Spécialité : Agrométéorologie
Niveau : Ingénieur			Semestre : S6 ou S7	
Intitulé de l' ECU	Le nom de votre cours ici	Code :	Crédits :	VHT: ---h
		CM : ---h; TD/ TP : ---h; TPE : ---h		
Pré-requis : -----				
Objectif général : -----				
Objectifs spécifiques : Spécifiquement, il s'agira : -----; -----; -----; -----.				
Contenu	Ce cours est composé de xxxx chapitres et couvre les aspects suivants : Chapitre I : ----- I.1 ----- I.2 ----- I.3 ----- Chapitre II : ----- II.1 ----- II.2 -----			



« 50 ans d'engagement au service des populations sahéliennes et ouest-africaines »

Centre Régional AGRHYMET

	II.3 ----- Chapitre XX : ----- XX.1 ----- XX.2 ----- XX.3 -----
Méthode d'enseignement	Présentiel : CM, TD/TP TPE
Modalités d'évaluation	1. xxx examens individuels écrits de 2 heures chacun, couvrant la matière, sera administré aux étudiants et témoigneront de l'atteinte des objectifs du cours. 2. xxx évaluations sous forme de travaux de groupe sera administré aux étudiants pour s'assurer de leur capacité à approfondir leur connaissance a travers des recherches sur les objectifs du cours NB: Tout étudiant pourra récupérer sa copie d'examen pour vérification. Les éventuelles réclamations seront transmises à l'administration qui informera l'enseignant.
Bibliographie	Jeannie Cook, 2014. Management, Performance, and Applications of Micro Irrigation Systems. Davies, J.R., 1993. Better Teaching, more learning- Strategies for Success in postsecondary settings. American Council on Education, ORYX Press. Clark, C.M. et P.L. Peterson., 1986. Teachers' Thought Processes. In M.C. Wittrock (dir.). Handbook of Research on Teaching. Third Edition. New York: Macmillan Publishing Company: 255-296.
Matériels pédagogiques	De façon générale, ce cours sera conçu de façon à transmettre aux étudiants des notions théoriques et pratiques en lien avec -----. Des illustrations seront réalisées à travers des exemples réels et d'études de cas. Des présentations power point seront réalisées à cet effet. Le cours complet sera transmis à l'administration pour toute fin utile.