



« 50 ans d'engagement au service des populations sahéliennes et ouest-africaines »

Centre Régional AGRHYMET

N/Réf. 00001938

DG/CRA/DFR/SA/dm

Niamey, le

13 OCT 2025

Objet : Recrutement de vacataires pour dispenser des cours aux étudiants de la 2^{ème} année de la promotion 2025-2028 des Ingénieurs en Agrométéorologie (IA).

Mesdames/Messieurs

J'ai le plaisir de vous informer que le Centre Régional AGRHYMET (CRA) a bénéficié du soutien de la Banque mondiale, dans le cadre du Programme de Résilience du Système Alimentaire en Afrique de l'Ouest (PRSA, en anglais FSRP), pour la mise en œuvre d'une formation d'ingénieur en Agrométéorologie.

Cette formation vise à former des cadres nationaux capables de mobiliser les sciences de l'atmosphère, du climat et de l'agronomie pour produire, analyser et diffuser des informations et des services agrométéorologiques et climatiques d'aide à la décision, en vue d'améliorer la production agricole, la sécurité alimentaire et la résilience des systèmes agro-sylvo-pastoraux face à la variabilité et au changement climatiques au Sahel et en Afrique de l'Ouest.

Dans le cadre de cette formation, cet appel à candidature est lancé pour le recrutement d'enseignants vacataires pour les modules figurant en annexe 1.

Le dossier de candidature est constitué de :

- ✓ une demande de candidature indiquant le ou les modules choisis (cf. annonce parue sur notre site web : agrhymet.cilss.int) ;
- ✓ un *curriculum vitae* (précisant le grade universitaire CAMES pour ceux qui le possèdent), accompagné des diplômes, et/ou de l'autorisation d'enseignement et des attestations/certificats justifiant vos titres et grades ;
- ✓ une proposition de syllabus (plan du cours) du ou des modules choisis en renseignant le modèle joint en **annexe 2**

Le dossier de candidature devra être envoyé par E-mail au Département Formation et Recherche à l'adresse vacatairesdfr.agromto@cilss.int

La date limite d'envoi des dossiers est fixée au 28 octobre 2026.

En vous remerciant d'avance pour votre collaboration, je vous prie d'agréer, Mesdames/Messieurs, l'expression de ma considération distinguée.



Le Directeur Général

Dr. Guiguibaza Kossigan Dayo

Lettre circulaire

P.J. : - Liste des modules pour la vacation
- Modèle de syllabus du cours



« 50 ans d'engagement au service des populations sahéliennes et ouest-africaines »

Centre Régional AGRHYMET

ANNEXE 1

Liste des modules pour la vacation du cycle des Ingénieurs en Agrométéorologie (IA)

Intitulés des modules	Nombre de crédit
Semestre 7	
Économie Rurale	2
Gestion des Projets	1
Suivi évaluation	1
Gestion de la fertilité des sols	2
Sélection végétale	1
Production animale	1
Hydrologie	2
Océanographie	2
Variabilité climatique	2
Changement climatique	2
Statistiques appliquées	1
Biométrie	1
Méthodes de collecte et de traitements des données d'enquêtes	2
Télédétection	1
SIG	2
Semestre 8	
Modélisation climatique	2
Phytopathologie	2
Entomologie agricole	2
Adaptations au changement climatique	2
Atténuation du réchauffement climatique	2
Biométéorologie	2
Services climatiques	2
Logiciels de pilotage de l'irrigation	2
Introduction à Agroécologie	2
Notions de phénologie	1
Phénologie appliquée	2
Dispositifs expérimentaux	2
Rédaction scientifique	1
Communication participative	1
Compétences Clées sur le Changement Climatique	2

Le Directeur Général



[Signature]

Dr. Guiguibaza-Kossigan Dayo



« 50 ans d'engagement au service des populations sahéliennes et ouest-africaines »

Centre Régional AGRHYMET

ANNEXE 2

Syllabus du (titre du cours ici)

UFR/Faculté/Ecole/Institut : Centre Régional AGRHYMET		Section/département: Département Formation et Recherche		
Intitulé de l'UE: -----		Code de l'UE : -----	Crédits :-----	VHT: -----
Domaine : Sciences et Technique de l'Ingénieur		Mention : Sciences de l'environnement		Spécialité : Agrométéorologie
Niveau : Ingénieur		Semestre : S6 ou S7		
Intitulé de l' ECU	Le nom de votre cours ici	Code :	Crédits :	VHT: ---h
		CM : ---h; TD/ TP : ---h; TPE : ---h		
Pré-requis : -----				
Objectif général : -----				
Objectifs spécifiques : Spécifiquement, il s'agira :				
-----; -----; -----; -----;				
Contenu	Ce cours est composé de xxxx chapitres et couvre les aspects suivants : Chapitre I : ----- I.1 ----- I.2 ----- I.3 ----- Chapitre II : ----- II.1 -----			



« 50 ans d'engagement au service des populations sahéliennes et ouest-africaines »

Centre Régional AGRHYMET

	II.2 ----- II.3 ----- Chapitre XX : ----- XX.1 ----- XX.2 ----- XX.3 -----
Méthode d'enseignement	Présentiel : CM, TD/TP
	TPE
Modalités d'évaluation	1. xxx examens individuels écrits de 2 heures chacun, couvrant la matière, sera administré aux étudiants et témoigneront de l'atteinte des objectifs du cours. 2. xxx évaluations sous forme de travaux de groupe sera administré aux étudiants pour s'assurer de leur capacité à approfondir leur connaissance a travers des recherches sur les objectifs du cours NB: Tout étudiant pourra récupérer sa copie d'examen pour vérification. Les éventuelles réclamations seront transmises à l'administration qui informera l'enseignant.
Bibliographie	Jeannie Cook, 2014. Management, Performance, and Applications of Micro Irrigation Systems. Davies, J.R., 1993. Better Teaching, more learning- Strategies for Success in postsecondary settings. American Council on Education, ORYX Press. Clark, C.M. et P.L. Peterson., 1986. Teachers' Thought Processes. In M.C. Wittrock (dir.). Handbook of Research on Teaching. Third Edition. New York: Macmillan Publishing Company: 255-296.
Matériels pédagogiques	De façon générale, ce cours sera conçu de façon à transmettre aux étudiants des notions théoriques et pratiques en lien avec -----. Des illustrations seront réalisées à travers des exemples réels et d'études de cas. Des présentations power point seront réalisées à cet effet. Le cours complet sera transmis à l'administration pour toute fin utile.