



« 50 ans d'engagement au service des populations sahéliennes et ouest-africaines »

Centre Régional AGRHYMET

N/Réf. **00313** /DG/CRA/DFR/SA/dm

Niamey, le **10 MARS 2026**

Objet : Recrutement de vacataires pour dispenser des cours aux étudiants du Master en Pastoralisme promotion (2026-2027)

Mesdames/Messieurs,

J'ai le plaisir de vous informer que dans le cadre du renforcement des capacités des cadres du Sahel et de l'Afrique de l'Ouest, le Centre Régional AGRHYMET bénéficie d'un appui de la Banque Mondiale dans le cadre de la deuxième phase du Projet d'Appui au Pastoralisme au Sahel (PRAPS 2) pour une formation de Master en Pastoralisme.

L'objectif de ce Master est de former des cadres en charge des nouveaux défis liés au pastoralisme au Sahel et en Afrique de l'Ouest, et capables d'appréhender toute la complexité du pastoralisme.

Dans le cadre de cette formation, il est prévu de recruter des vacataires pour dispenser les modules dont la liste est en **annexe 1**.

Chaque candidature pour un module doit faire l'objet d'un courriel unique avec pour objet le cycle de formation suivi du titre du module choisi (ex : Master Pastoralisme - Analyse des systèmes d'élevage).

Le dossier de candidature sera constitué de :

- ✓ une demande de candidature indiquant le ou les modules choisis (cf. annonce parue sur notre site web : agrhyet.cilss.int) ;
- ✓ un *curriculum vitae* (précisant le grade universitaire CAMES pour ceux qui le possèdent), accompagné des diplômes et des attestations/certificats justifiant vos titres et grades ;
- ✓ une proposition de syllabus (plan du cours) du ou des modules choisis en renseignant le modèle joint en **annexe 2**

Ce dossier sera envoyé à l'adresse : ismailou.yahaya@cilss.int avec copie à maria.abdallah@cilss.int

La date limite d'envoi des dossiers est fixée au 31 mars 2026.

En vous remerciant d'avance pour votre collaboration, je vous prie d'agréer, Mesdames/Messieurs, l'expression de ma considération distinguée.

Le Directeur Général p.i

Dr. Issoufou BAOUA

Lettre circulaire

P.J. : - Liste des modules de formation
- Modèle de syllabus



« 50 ans d'engagement au service des populations sahéliennes et ouest-africaines »

Centre Régional AGRHYMET

Annexe 1 : Liste des modules pour la vacation du Master en Pastoralisme

Intitulés des modules	Nombre de crédit
Analyse des systèmes d'élevage	2
Ecologie des parcours ouest africains	2
Gouvernance des ressources pastorales	2
Politiques économiques et pastoralisme	2
Hydraulique pastorale	2
Organisation des sociétés pastorales	2
Economie du pastoralisme	2
Dynamique des systèmes pastoraux	2
Services écosystémiques des systèmes pastoraux	1
Prévention et gestion des conflits	1
Bilan fourrager	2
Méthodes d'enquêtes	1
Outils statistiques de traitement et d'analyse des données	2
Méthodes d'étude des pâturages naturels	1
Anglais technique	1
Sauvegarde environnementale et sociale	2
Ingénierie sociale	1
Pastoralisme et changement climatique	1
Système d'alerte précoce	1
Télédétection appliquée au pastoralisme	1
SIG appliqué au pastoralisme	1



Le Directeur Général p.i

Dr. Issoufou BAOUA



« 50 ans d'engagement au service des populations sahéniennes et ouest-africaines »

Centre Régional AGRHYMET

Annexe 2

Syllabus du (titre du cours ici)

Centre Régional AGRHYMET		Département Formation et Recherche	
Domaine : Sciences agronomiques		Mention : Environnement, Agriculture	Spécialité : Changement Climatique
Niveau : Master		Semestre : S9	
Intitulé de l' ECU	Le nom de votre cours ici	VHT: ---h	
		CM : ---h; TD/ TP : ---h; TPE : ---h	
Pré-requis : -----			
Objectif général : -----			
Objectifs spécifiques : Spécifiquement, il s'agira pour les étudiants de comprendre :			
-----; -----; -----; -----.			



« 50 ans d'engagement au service des populations sahéliennes et ouest-africaines »

Centre Régional AGRHYMET

Contenu	Ce cours est composé de xxxx chapitres et couvre les aspects suivants : Chapitre I : ----- I.1 ----- I.2 ----- I.3 ----- Chapitre II : ----- II.1 ----- II.2 ----- II.3 ----- . . . Chapitre XX : ----- XX.1 ----- XX.2 ----- XX.3 -----
Méthode d'enseignement	Présentiel : CM, TD/TP TPE
Modalités d'évaluation	1. xxx examens individuels écrits de 2 heures chacun, couvrant la matière, sera administré aux étudiants et témoigneront de l'atteinte des objectifs du cours. 2. xxx évaluations sous forme de travaux de groupe sera administré aux étudiants pour s'assurer de leur capacité à approfondir leur connaissance a travers des recherches sur les objectifs du cours NB: Tout étudiant pourra récupérer sa copie d'examen pour vérification. Les éventuelles réclamations seront transmises à l'administration qui informera l'enseignant.



« 50 ans d'engagement au service des populations sahéliennes et ouest-africaines »

Centre Régional AGRHYMET

Bibliographie	Jeannie Cook, 2014. Management, Performance, and Applications of Micro Irrigation Systems. Davies, J.R., 1993. Better Teaching, more learning- Strategies for Success in postsecondary settings. American Council on Education, ORYX Press. Clark, C.M. et P.L. Peterson., 1986. Teachers' Thought Processes. In M.C. Wittrock (dir.). Handbook of Research on Teaching. Third Edition. New York: Macmillan Publishing Company: 255-296.
Matériels pédagogiques	De façon générale, ce cours sera conçu de façon à transmettre aux étudiants des notions théoriques et pratiques en lien avec -----, Des illustrations seront réalisées à travers des exemples réels et d'études de cas. Des présentations power point seront réalisées à cet effet. Le cours complet sera transmis à l'administration pour toute fin utile.