



**Promotion de la
Déclaration régionale et
du Projet régional sur le
renforcement de
l'éducation au
changement climatique
en Afrique de l'ouest**

Baku, lundi 18 novembre 2024
11h00-13h30 heure locale

The background image shows a coastal town with several tall palm trees and buildings. In the foreground, there is a sandy beach with a few colorful boats (possibly fishing boats) and a person walking. The sky is clear and blue. The water in the foreground is dark blue with some white foam from waves.

Présentation du Projet Régional par le CILSS

par Maguette Kaire

Titre du projet: Projet Régional de Renforcement de l'Éducation et de la Formation sur le Changement Climatique en Afrique de l'Ouest.

Contexte

- Basé sur la Déclaration Régionale adoptée à la COP28 (4 décembre 2023, Dubaï).
- Un outil de coopération sous-régional et international pour plus de cohérence et de synergie.
- Vise à faire de l'éducation et de la formation des outils centraux contre le changement climatique.



M. Roger Baro, ministre de l'environnement du Burkina Faso, tenant la déclaration après l'avoir signée.



Objectif Global:

Accélérer les connaissances et compétences climatiques pour favoriser des changements de comportement durables.

Public cible

Les enfants, jeunes, et femmes pour un impact plus fort.

Une approche intégrée

Complément essentiel aux autres mesures de lutte contre le changement climatique.

Résultats Attendus

Au Niveau Global:

L'Afrique de l'Ouest comme modèle d'adaptation et d'atténuation climatique.

Éducation et Formation:

- Transmission de connaissances climato-sensibles à tous les niveaux éducatifs.
- Adoption de comportements et compétences pour lutter contre le changement climatique.

Recherche et Information Publique:

- Public activement impliqué dans la lutte climatique.
- Contributions significatives à la recherche mondiale et orientation des politiques régionales.

Composante régionale

Plateforme Régionale d'Apprentissage:

Structurée autour de la Plateforme fondé par le Centre Régional AGRHYMET et UNITAR-UN CC:Learn en 2018.

Objectifs:

- Promouvoir une communauté de connaissances.
- Activités clés: Collaboration Sud-Sud, webinaires, dialogues et réseautage.

Produits d'Apprentissage Régionaux:

Collaboration entre institutions éducatives pour créer des ressources régionales.

Autres Initiatives Régionales

- Renforcement de la Recherche sur le Climat.
- Conseil d'Orientation Stratégique et Pédagogique.
- Dynamisation de la Coopération Internationale en matière d'éducation climatique.
- Suivi-Évaluation:
- Basé sur des indicateurs SMART pour évaluer et communiquer les résultats.

Composantes nationales

Approche Locale:

- Chaque pays établit une feuille de route pour la mise en œuvre de la Déclaration au niveau national.
- Priorité à la cohérence entre les acteurs nationaux pour renforcer la résilience climatique.





Coordination et Durée du Projet

Coordination:

- Sous la direction du CILSS en partenariat avec UNITAR-UN CC:Learn.
- Partenaires Techniques et Financiers présents en tant qu'observateurs.

Durée:

Deux phases: une phase initiale de 2 ans, suivie d'une phase de 5 ans, pour une durée totale de 7 ans.

**Recueil des
signatures de la
Déclaration**

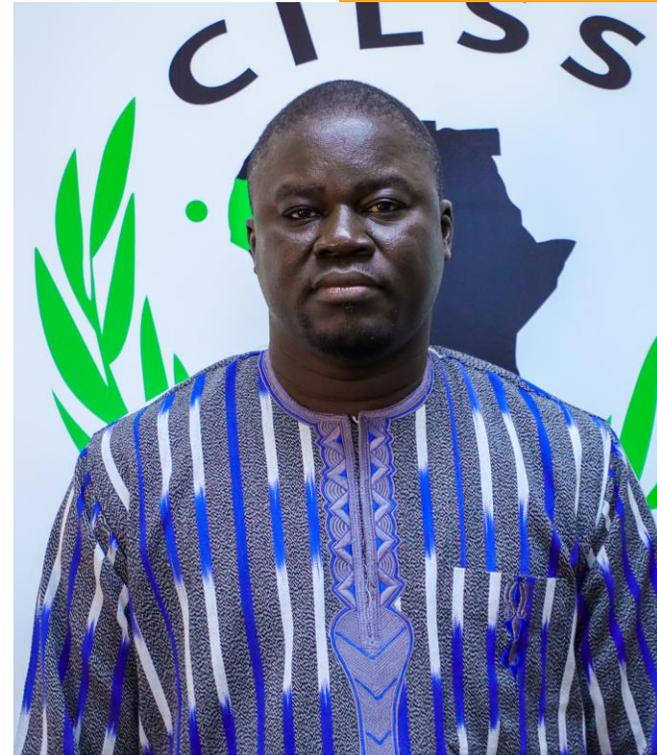


**Ouverture du
Panel
d'échanges
d'expériences**



Sylvain Ouédraogo

Secrétaire exécutif adjoint
du CILSS



Installation et présentation des Panélistes



**Présentation sur
les initiatives
d'éducation au
changement
climatique dans
six pays d'Afrique
de l'ouest**



Éducation climatique en Afrique de l'Ouest

Aperçu historique :

- Éducation environnementale (1984-1991, CILSS).
- Début de l'éducation climatique dans les années 2010 avec UN CC:Learn.

Principaux acteurs :

Gouvernements, universités, ONG, associations et secteur privé.



Les initiatives d'éducation et de formation sur le changement climatique sont majoritairement promues par des ONG et associations locales, selon une étude de cas réalisée par UNITAR dans six pays d'Afrique de l'Ouest :

51 % sont des ONG nationales et associations ;
34 % sont gouvernementales ;
11 % sont privées ;
et 3 % sont des partenaires de coopération.



Méthodes et Ressources Pédagogiques

Éducation formelle et non formelle : intégration dans les curricula des universités et centres de formation.

Ressources d'apprentissage : pratiques et micro-projets, sensibilisation ciblée (femmes, jeunes, décideurs).

Impact : changements de comportements, adoption des pratiques durables.

Défis et appel à l'action

Proposition : appel aux membres du panel pour soutenir le projet régional d'éducation climatique et renforcer les synergies entre acteurs.

Principaux défis : besoins de renforcement des capacités, manque de coordination et de financement.

